

生浜公民館だより

つどい まなび つなぐ

発刊 令和5年度第3号(秋)
発行 千葉市生浜公民館
住所 千葉市中央区生実町 67-1
電話 043-263-0268



<http://www.chiba-kominkan.jp/chuo/oihama/>



館長挨拶

公民館の「ニューノーマル」

館長 石川浩行



ニューノーマル(New Normal)を直訳すると「新しい常態」という意味になります。社会に大きな変化が起こり、変化が起こる以前とは同じ姿に戻ることができず、新たな常識が定着することを指し、「新常态」とも呼ばれるそうです。新型コロナウイルス感染症の発生初期に報道でよく耳にしたニューノーマルですが、その言葉自体はそれ以前から存在していたそうです。

さて、生浜公民館文化祭が十月十四日(土)、十五日(日)に開催されます。コロナ禍により四年ぶりの開催となります。クラブ連絡会会長様を中心として役員、実行委員の方々が打ち合わせを重ね、今後も持続可能な開催方法を検討してくださいました。私も館長として会議に参加させていただきましたが、「従前

通り」に疑問を持ち、より良い方法を建設的に話し合う姿に、大人の学びを感じました。

「今まで通りでよいのか?」という発想で作り上げた今年度の生浜公民館文化祭が、生浜公民館のニューノーマルとなること、そして文化祭の成功を祈念するとともに、多くの皆様のご来場をお待ちしております。



自習室の開放

利用予約がなく、空いている講習室を自習室として開放しています。児童や学生は、宿題や試験勉強、受験勉強に利用できます。



対象…小・中・高校生・大学生・専門学校生
時間…平日の学校終了時〜十七時
…土日祝の九時〜十七時

★空き状況や詳細は利用前に公民館へお問い合わせください。HPにも掲載しています。



講座報告

6/22～全6回

初めての陶芸教室



参加者は形成く削りく釉薬がけくといった工程のほとんどを自ら行い、お皿や器を作りました。満足したとの感想を多くいただきました。



6/23～全3回

生浜いきいき元氣塾



中央区健康課との共催で、オーラルフレイル予防を学びました。お口のチェックや口腔ケアのお話、健口体操の実践、食事に関するお話と多岐に渡る内容を行いました。

7/20

コーヒーの楽しみ方教室



生実町の「さかもとこーひー」代表坂本さんを講師に、こーひーの淹れ方を学び、こーひーを三種類飲み比べしました。応募も多く好評でした。



夏休み
7~8月

夏休み子ども教室 (六講座)

子ども陶芸教室

昨年に引き続き開催しました。色つけが楽しかった、どうやって作るのか知れてよかったですと学びのあるもの作り体験となりました。

ペーパークラフト工作

花模様の色紙を使って、紙コースターを作りました。簡単にかわいい作品ができました。

藍染体験

昨年応募者多数だったため、午前・午後と二回開催しました。希望者は全員参加でき、素敵な藍染Tシャツができました。

紙すきうちわ作り

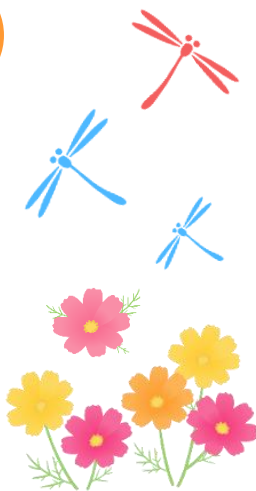
紙のリサイクルについて学び、牛乳パックから作ったパルプでオリジナルうちわを作りました。



8/20

親子で学ぶ太巻き寿司教室

昨年できなかった調理と実食を含めて太巻き寿司を作りました。定員四倍の二十六組の応募があり、久々に調理室に活気が戻ってきました。



発泡入浴剤作り

千葉市科学館の出張ワークショップ。重曹とクエン酸を使用して、シュワシュワと泡の出る発泡入浴剤を作りました。

ガラスエッチング

絵やインシヤルの文字をデザインし、お皿にエッチング用クリームを塗って、オリジナルのお皿を作りました。

8/24

我が家の防災対策講座

千葉市防災対策課の職員が講師となり、千葉市の防災対策について説明を受けました。今年は関東大震災から百年の節目であり、防災意識を高める良い機会となりました。

消防訓練

九月二十日(水)に職員と利用団体「英会話」、「3B体操」、生浜小学校のあおば学級の児童、地域住民とともに消防訓練を行いました。今回は千葉市防災普及公社の職員を招き、消火訓練の指導と起震車による地震体験をしました。起震車体験では、十三才以上の希望者がVRで震度六強を体験し、実際にこの場面で地震があったらどうしようかと考えるきっかけとなりました。

～生浜公民館図書室から～

【臨時休室のお知らせ】 ご不便をおかけいたしますが、ご理解のほどお願いいたします。

- ・ システムメンテナンス：10月23日(月) ※8時～21時は千葉市図書館ホームページが利用できません。
- ・ 蔵書点検：令和6年1月16日(火)～令和6年1月19日(金)

【生浜公民館図書室】開館時間：9：45～17：00／休室日：第3木曜日

