

# 末広公民館だより



令和7年11月号 発行 千葉市末広公民館

～ つどい・まなび・つなぐ～

〒260-0843 千葉市中央区末広 3-2-2 TEL043-264-1842 FAX043-264-3746

## 12・1月の主催事業について

### ◆書初め教室

毎年恒例、人気の書初め教室です。やさしい先生が丁寧に教えてくれます!必ずお手本を持ってきてください。みなさんの参加を待っています。

日 時:12月20日(土) Aコース・10:00～12:00、Bコース・13:00～15:00

場 所:2階講堂 対象:小学3～6年生 受講料:無料

定 員:各コース先着14人 持ち物:書初め用具一式、お手本、新聞紙、雑巾、レジャーシート  
申込み:直接または電話で末広公民館へ

申込受付期間:12月5日(金)～定員まで 9:00～17:00



### ◆バルーンアート教室 ～バルーンDEクリスマス～

色々なものが作れるバルーンアートでクリスマスのリースやスティックの飾りを作ります。

日 時:12月21日(日) 10:00～12:00 場 所:2階講堂

対 象:就学前児～小学6年生、就学前児の参加は、保護者同伴であれば可能です。

教材費:150円 定 員:先着20人

申込み:直接または電話で末広公民館へ

申込受付期間12月5日(金)～定員まで 9:00～17:00

### ◆おとなの学び教室 ～あなたを照らす、手作りランプスタンド～

日 時:1月24日(土) 10:00～12:30

対 象:成人 定 員:8人(定員を超えた場合は抽選)

教材費:1,200円

申込み:直接または電話で末広公民館へ

申込受付期間:12月3日(水)～12月18日(木)



## 子育ておしゃべりタイム

日 時:10月15日(水) 10:00～12:00 場 所:1階 集会室(和室)

今月の子育ておしゃべりタイムは親子5組が参加されました。また、今回の子育てサポーターの中に、千葉市男女共同参画センターの職員が2名おり、産後&育休ママのためのセルフケアとして骨盤底筋エクササイズセミナーの説明をしていました。お母さん方同士も会話が弾み、大変盛り上り、お子様は、たくさんのおもちゃに夢中になっていました。次回12月は歯科衛生士と保健師の方がサポーターとして参加します。

(次回は12月17日(水)の開催となります) 問い合わせ先:松ヶ丘公民館 043-261-5990



## 10月の主催事業

### ◆スマホ教室③キャッシュレス体験 ～ スマホの基本とキャッシュレス体験 ～

期 日:10月8日(水)

内 容:スマホの基本操作の習得とキャッシュレスの操作を実際に体験していました。

<感想>・分かりやすかった。疑問点に的確に答えてもらえた。また参加したいと思います。

- ・3回のスマホ教室で、いろいろ体験出来てよかった。
- ・地図の見方がよかったです。キャッシュレス体験も分かりやすかったです。



### ◆パソコン講座「初心者のためのワード・エクセル」

ワード 日 時:10月15日(水)、16日(木)、17日(金)

内 容:パソコンを使って、ワードの基本的な使い方を学びました。

<感想>・分かりやすく、とても丁寧に教えていただき、よく理解できました。

・テキストにそって丁寧に教えていただきました。家に帰って復習もできました。とてもよかったです。

・日にち、時間がよい設定だった。休憩時間も程よく取っていただきました。また、とても丁寧に説明していただき満足です。

・パソコンの基礎を学べ、貴重な時間でした。実際に使わないと分からない機能もあったので、学んでよかったです。



### ◆シニアリーダー体操体験会

日 時:10月30日(木)

内 容:転倒と認知症予防のための体操を行い、椅子に座ったり、立ち上がったたりしながら体操を行っていました。

※次回は1月29日(木)の開催となります。



### ◆町探検 ～ 寒川小学校2年生 ～

日 時:10月1日(水)

内 容:寒川小学校2年生が2組17人町探検で末広公民館に来館し、館内を見学するとともに、活動していたフラダンスのサークルの方々に質問したり、一緒に体を動かしたりしていました。

今月号は10月の主催事業の報告、12・1月主催事業の案内です。10月の主催事業の**スマホ教室**では、講師からのわかりやすい説明やサポートの方々の対応に、皆さん満足していました。また、寒川小2年生の町探検では、フラダンスのサークルの皆さんと一緒に活動することができました。**主催事業等**において、ご不明な点がございましたら、公民館までお問合せくださいますようお願いいたします  
(お問い合わせ時間:9:00~17:00)